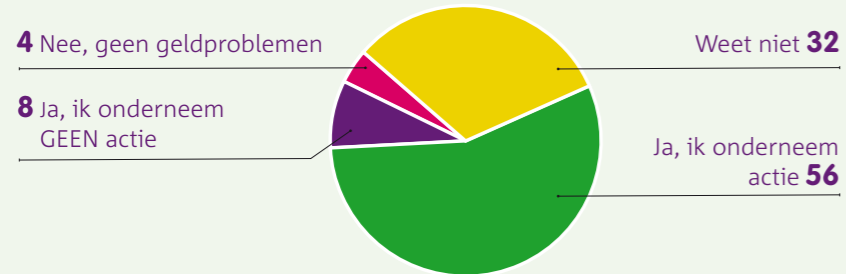


Financiële educatie op het mbo

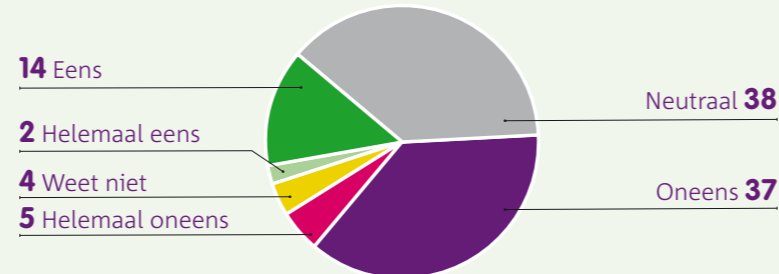
Kwantitatief en kwalitatief onderzoek onder burgerschapsdocenten

64% van de burgerschapsdocenten ziet studenten met financiële problemen in de klas.



Dit percentage is hoger in de **vier grote steden (82%)** en bij studenten op **niveau 1 (80%)**.

Slechts **16%** vindt zijn of haar studenten van 18 jaar voldoende in staat om juiste financiële keuzes te maken.



Docenten benoemen dat studenten op **niveau 1 en 2 minder goed overzicht hebben over hun financiën en daardoor vaker problemen hebben**. Verder benoemen ze als oorzaken:

- Armoede in de gezinnen waar ze uit komen.
- Ouders die ook financiële hulp nodig hebben.
- Geen ouders om op terug te vallen.
- Zelf onverstandige keuzes maken.

Top 5 thema's die behandeld worden in de les:

- 1 Rechten en plichten als werknemer
- 2 Geld verdienen
- 3 Inkomsten en uitgaven in kaart brengen
- 4 Opstellen als kritische consument
- 5 Verleidingen de baas blijven



97% van de docenten vindt het (zeer) belangrijk om aandacht te besteden aan financiële vaardigheden.

90% durft moeilijke onderwerpen zoals schulden in de klas bespreekbaar te maken.

69% gebruikt lesmethode voor financiële educatie

68% zoekt naar aanvullend materiaal op internet

58% gebruikt eigen materiaal

80% van de docenten weet niet of hun gemeente budget, lesmateriaal of tools op het gebied van financiële educatie aanbiedt. Docenten zien de gemeente als plek om naar door te verwijzen bij financiële problemen.

82% van de docenten zou graag gebruik maken van gastlessen om financiële vaardigheden te bevorderen.



Docenten zouden graag meer aandacht besteden aan **belastingaangifte, geldezels en verzekeringen**.

// 'Ze zijn nog zo jong, als je op je zestiende veel geld krijgt ga je showen.'

'Een student zei: "Het ergste wat er kan gebeuren is dat ik in de schuldsanering terecht kom, maar daar ben ik dan na 2 à 3 jaar ook weer uit". Toen hebben we samen uitgezocht wat het betekent om in de schuldsanering terecht te komen.'

'Ik probeer ze te laten beseffen dat ze geld opzij moeten zetten voor later, of voor tegenvallers. Maar ja, het zijn ook hun keuzes als ze het nu uit willen geven, en nu willen genieten. En ze leren ook van fouten.'

'Geen geld hebben maar wel met een tattoo aankomen, want je had een keer geld.'



Dit onderzoek is uitgevoerd in opdracht van Wijzer in geldzaken, gemeente Amsterdam en gemeente Rotterdam door DUO Onderwijsonderzoek onder burgerschapsdocenten op het mbo.

X Gemeente Amsterdam

Lees hier het [complete onderzoek](#).

 **Gemeente Rotterdam**