

Vergroten van kennis alleen effectief als studenten financieel verantwoord gedrag belangrijk achten en als ze geloven in eigen kunnen

Artikel: Xiao, J. J., Tang, C., Serido, J., & Shim, S. (2011). Antecedents and consequences of risky credit behavior among college students: Application and extension of the theory of planned behavior. *Journal of Public Policy & Marketing*, 30(2), 239-245.
https://www.researchgate.net/publication/259925062_Antecedents_and_Consequences_of_Risky_Credit_Behavior_Among_College_Students_Application_and_Extension_of_the_Theory_of_Planned_Behavior?enrichId=rgreq-56a09060c7b7b2b20c0e25abc00e1bff-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOz11OTkyNTA2MjtBUzoxNTgwMjQzMzc0Njk0NDBAMTQxNDY4NzM0NzAwNw%3D%3D&el=1_x_2&_esc=publicationCoverPdf

Het artikel in het kort

Wat zorgt voor risicovol creditcard gedrag onder jong volwassenen? De auteurs van dit artikel onderzochten welke psychologische processen hieraan ten grondslag liggen en welke rol ouders en financiële kennis hierbij spelen. Resultaten van een steekproef van studenten laten zien dat zowel de norm die studenten van hun ouders meekrijgen als de sociaal economische status van ouders belangrijke factoren op het risicovolle creditcard gedrag van deze studenten zijn. Daarnaast is het belangrijk dat jong volwassenen het gevoel hebben dat ze verantwoord met hun creditcard kunnen omgaan en dat ze een bepaalde controle ervaren over hun financiële gedrag. Jong volwassenen die namelijk de intentie hebben om verantwoord met hun creditcard om te gaan, vertonen daardoor minder vaak risicovol leengedrag en hebben minder kans op het ophopen van een creditcard schuld.

Achtergrond

De creditcard wordt een steeds populairder betaalmiddel in binnen- en buitenland voor Nederlanders. Waaronder ook jong volwassenen. Het hebben van een creditcardschuld onder studenten gaat vaak samen met financiële stress, compulsief kopen en verslechterde studieprestatie. Het is daarom belangrijk om de oorzaken van risicovol leengedrag te ontdekken, zodat jong volwassenen geholpen kunnen worden om verantwoord met hun creditcard om te gaan.

Het onderzoek

De onderzoekers analyseerden factoren zoals de financiële kennis van studenten en de sociaal economische status van hun ouders. Ook keken zij naar hun houding en waargenomen controle ten opzichte van risicovol leengedrag. Daarnaast keken de onderzoekers naar wat de norm is betreft risicovol leengedrag onder de ouders en vrienden van de studenten.

De resultaten

Een lagere sociaal economische status van de ouders blijkt gerelateerd aan een hogere creditcard schuld. Financiële kennis is een belangrijke factor, maar alleen wanneer de

adolescent deze kennis heeft geïntegreerd in zijn of haar positieve houding ten opzichte van verantwoord financieel gedrag. Dit wil zeggen dat wanneer iemand het belangrijk vindt om financieel verantwoord gedrag te vertonen, dit eerder zal doen dan iemand die dit niet zo belangrijk vindt ondanks dat ze dezelfde financiële kennis hebben. Ook is het belangrijk dat deze positieve houding ook een norm is die heerst bij de ouders, zodat zij dit uitstralen naar hun kinderen. Als laatste is het van belang dat jong volwassenen het gevoel hebben dat ze daadwerkelijk verantwoord met hun creditcard kunnen omgaan en dat ze een bepaalde perceptie van controle over hun financiële gedrag hebben.

Conclusie

Het belangrijkste doel van financiële educatie programma's onder studenten moet zijn om verantwoord financieel gedrag te bevorderen. Daarom is het belangrijk om niet alleen informatie te geven. Het is belangrijk dat jong volwassenen zich in staat voelen om verantwoord met hun geld om te gaan, dat hun houding ten opzichte van dit gedrag positief is en dat hun ouders deze houding ook laten zien. Het zou daarom wellicht een goed idee zijn om ouders van studenten te betrekken bij financiële educatie programma's. Als ouders het belang van verantwoord financieel gedrag benadrukken, zelf het goede voorbeeld geven, en hun kinderen aanmoedigen hetzelfde te doen kan dit positieve effecten hebben op hun financiële gedrag.

1. DOEL VAN HET ONDERZOEK

Inzicht krijgen in de oorzaken van risicovol leengedrag onder jong volwassenen.

2. OPMERKELIJK

Om jong volwassenen verantwoord financieel gedrag te laten vertonen is het van groot belang dat ouders laten zien dat zij dit belangrijk vinden.

3. NUT

Educatie en interventieprogramma's moeten vooral gericht zijn op het beïnvloeden van de houding ten opzichte van financieel gedrag en het geloof in eigen kunnen van jong volwassenen. Daarbij moet ook geprobeerd worden om ouders hierbij te betrekken.

4. BELANGRIJKSTE BEVINDING

Jong volwassenen die het gevoel hebben in staat te zijn verantwoord met geld om te gaan en daarnaast ouders hebben die deze verantwoorde norm aanmoedigen, vertonen minder risicovol leengedrag en hebben een minder hoge schuld.