

Goede doelen

Inleiding

Op school wordt gewerkt aan de lessen van Wijzer in geldzaken. Het doel van deze lessen is verantwoord financieel gedrag van kinderen te bevorderen. Het is belangrijk dat ouders hun kinderen in deze ontwikkeling begeleiden. Daarom zijn er naast de lessen op school thuisopdrachten, waaraan u samen met uw kind kunt werken.

In de klas is gewerkt aan de volgende doelen:

- Bepalen wat inkomsten en wat uitgaven zijn, om te leren overzicht te houden op de eigen financiën.
- De eigen administratie op orde houden en leren welke documenten belangrijk zijn om te bewaren.

Toelichting bij de opdrachten

De situaties die op school aan de orde zijn geweest, komen ook voor in de dagelijkse omgeving van uw kind. Dit biedt u de mogelijkheid om er met uw kind mee aan de slag te gaan. Vooral vragen stellen leidt tot leerervaringen. Dat geldt ook voor de twee opdrachten.



Op het web

Voor meer informatie

www.weekvanhetgeld.nl

Thuisopdracht 1

In deze opdracht geeft uw kind aan of er geld uit de portemonnee gaat of dat er geld in de portemonnee komt. Lees steeds een zin voor. Uw kind zet vervolgens een kruis in het juiste vak. U kunt de opdracht leuker maken door een portemonnee met geld op tafel te leggen en uw kind de handeling echt te laten uitvoeren. U kunt zelf nog andere soort situaties bedenken waarin u geld uitgeeft of geld ontvangt.

Vragen die u kunt stellen zijn:

[Wat is een collectebus en wat heeft dat te maken met het goede doel?](#)

[Als ik jou zakgeld betaal, dan gaat het toch uit een portemonnee?](#)

[Kun je zelf een voorbeeld bedenken?](#)

Thuisopdracht 2

Deze opdracht gaat over het herkennen van belangrijke documenten die bewaard moeten worden. In de klas is een soortgelijke opdracht aangeboden aan de hand van foto's. Thuis kan dit gedaan worden met echte documenten. Laat uw kind bedenken wat een belangrijk document is en er een tekening van maken. Verzamel daarna belangrijke documenten van uw kind. Denk aan inentingspapieren, identiteitskaart, paspoort, schoolrapport, zwemdiploma. Onderzoek samen de documenten. Leg uit waarvoor ze nodig zijn en vertel hoe u ze bewaart. Leg zo nodig uit wat het woord 'document' betekent: een bewijs op papier.

Vragen die u kunt stellen zijn:

[Wat staat er op deze documenten?](#)

[Wat is volgens jou het belangrijkste document?](#)

[Waarvoor zijn deze documenten nodig?](#)

[Is een tekening die jij op school gemaakt hebt een belangrijk document?](#)