

De wereld van het geld

Inleiding

Op school wordt gewerkt aan de lessen van Wijzer in geldzaken. Het doel van deze lessen is het van het financieel bewustzijn bij kinderen ontwikkelen. Het is belangrijk dat ouders hun kinderen in deze ontwikkeling begeleiden. Daarom zijn er naast de lessen op school thuisopdrachten, waaraan u samen met uw kind kunt werken.

In de klas is gewerkt aan de volgende doelen:

- De voor- en nadelen van een betaalrekening.
- Kennismaken met een aantal financiële begrippen.
- Vergelijken van contant betalen en betalen met pin.

Toelichting bij de opdrachten

Uw kind komt in zijn dagelijkse omgeving regelmatig situaties tegen waarin geld een rol speelt. Dit biedt u de mogelijkheid om er met uw kind mee aan de slag te gaan. Vooral vragen stellen leidt tot leerervaringen. Dat geldt ook voor de twee opdrachten.

Thuisopdracht 1

Voor deze opdracht is het handig als u de persoonlijke webpagina van uw bank erbij neemt (of de papieren versie daarvan).

Uw kind bepaalt welk woord bij welk type rekening hoort. Het vertelt wat het woord betekent en waarom het woord in die kolom thuishoort. Veel woorden passen in beide kolommen. Als u uw eigen bankgegevens of de spaarrekening van uw kind erbij neemt, krijgen de woorden betekenis voor het kind. Dan is het leereffect het grootst.

Vragen die u kunt stellen zijn:

Welke woorden kunnen in allebei de kolommen staan?
Bij een spaarrekening horen maar drie woorden. Bij mijn betaalrekening zie ik veel meer woorden. Hoe komt dat denk je?
Kan ik met het geld op de spaarrekening ook betalen?

Thuisopdracht 1

Met deze opdracht leert uw kind dat je niet alleen met een betaalpas dingen kunt betalen. Met een OV-chipkaart betaal je bijvoorbeeld voor openbaar vervoer. Er zijn diverse cadeaubonnen te koop. Misschien heeft u uw kind wel eens een iTunes-card cadeau gedaan. Dan kunt u die als voorbeeld noemen. Het onderscheid tussen betaalkaart en klantenkaart is hier van belang. Met een klantenkaart kun je niet betalen, maar je krijgt er wel vaak korting of cadeaus mee. In de praktijk uw eigen kaarten gebruiken leidt bij deze opdracht tot meer verdieping.

Vragen die u kunt stellen zijn:

Waarom geven mensen soms een cadeaukaart cadeau?
Kan ik met een boekenbon ook iets anders betalen dan een boek?
Waarom staat er op een betaalpas een naam en op een klantenkaart (vaak) niet?
Wat betekenen de getallen op de betaalpas?



Op het web

Voor meer informatie

www.weekvanhetgeld.nl



Je hebt op school geleerd wat een betaalrekening is. Je hebt geleerd over verschillende manieren van betalen. Nu ga je hierover samen met je ouders nog een paar opdrachten doen.

Dit heb je nodig:

- Een overzicht van een spaarrekening (indien mogelijk).
- Een portemonnee met pasjes.



Doe het samen!

met je ouders!

1

Een spaarrekening en een betaalrekening

Welke woorden horen bij de spaarrekening en welke horen bij de betaalrekening? Let op! Sommige woorden horen bij allebei!

saldo – inleg – overschrijven – opname – rente – incasso – pinpas

Spaarrekening

Betaalrekening

Van welke woorden ken je de betekenis niet precies? Zoek die samen met je ouders op.

2

Met een kaartje betalen

Met welke kaartjes kun je betalen zonder contant geld te gebruiken?

Doe een wedstrijd: Noem om de beurt een kaartje.

Wie kan de meeste kaartjes noemen: jij of je ouders?

Ik

Mijn ouders

Onderzoek daarna samen met je ouders welke kaartjes zij in hun portemonnee hebben. Met welke kun je betalen en met welke niet?